



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Via Repaci 87036 Rende (CS) Tel.0984/466540 – Fax 0984/462384
WEB: WWW.IISRENDE.GOV.IT - MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
• Amministrazione, finanza e marketing
• Turismo
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
• Chimica, materiali e biotecnologie
• Agraria, agroalimentare e agroindustria
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"
• Enogastronomia e ospitalità alberghiera
• Agricoltura e lo sviluppo rurale

Prot. 3899 C/27

Rende, 16.04.2019

Ai sigg. Docenti dell'istituto
Ai sigg. Rappresentanti dei genitori ai
consigli di classe
Ai rappresentanti degli studenti ai
consigli di classe
Loro sedi
All' Albo dell'istituto
AI DSGA
Sede

1

Oggetto: Scelta e adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento di particolare attenzione dell'attività scolastica. Come risaputo, il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'autonomia (D.P.R. n.275/1999), il quale stabilisce che << *la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il P.O.F. e sono attuate con criteri di trasparenza e tempestività* >>.

Le operazioni connesse con l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2019/2020, ai sensi dell'art. 7 comma 2, del D.L.vo 16 aprile 1994 n.297, delle istruzioni impartite con la nota MIUR prot. n. 4586 del 15/03/2019 che, nel confermare quanto riportato nella nota MIUR prot.n. 2581 del 09/04/2014, nella nota MIUR prot.n. 3690 del 29/04/2015 e nella nota MIUR prot. n. 3503 del 30.03.2016, fornisce ulteriori precisazioni, si articoleranno in una **fase preliminare** ed in una **fase conclusiva**.

Nella **fase preliminare**, in relazione ai recenti provvedimenti legislativi che hanno introdotto significative innovazioni in materia di testi scolastici per le scuole di ogni ordine e grado, alla ridefinizione dei curricoli vigenti e la conseguente razionalizzazione dei piani di studio nonché dei piani orari, i **comitati misti (docenti, genitori e studenti)** procederanno alla analisi e alla valutazione dei contenuti e della qualità dei testi in uso e delle novità editoriali proposte all'istituzione scolastica.

Tale operazione avverrà nelle riunioni all'uopo convocate nelle rispettive sedi scolastiche, secondo il prospetto di seguito riportato:

SEDE ITE V. Cosentino Via Repaci Rende

Giorno	Orario	Classe	c/o Sede
Lunedì 6 maggio	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - I A (AFM)	Cosentino – Via Repaci
Martedì 7 maggio	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - III A (AFM)	Cosentino – Via Repaci
	16,00 – 16,30	COMITATO MISTO - IV A (AFM)	Cosentino – Via Repaci
	17,00 – 17,30	COMITATO MISTO - IV A (SIA)	Cosentino – Via Repaci
	18,00 – 18,30	COMITATO MISTO - IV A (TUR)	Cosentino – Via Repaci
Martedì 13 maggio	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - V A (AFM)	Cosentino – Via Repaci
	16,00 – 16,30	COMITATO MISTO - V B (SIA)	Cosentino – Via Repaci
	17,00 – 17,30	COMITATO MISTO - V A (SIA)	Cosentino – Via Repaci
	18,00 – 18,30	COMITATO MISTO - V A (TUR)	Cosentino – Via Repaci



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Via Repaci 87036 Rende (CS) Tel.0984/466540 – Fax 0984/462384
WEB: WWW.IISRENDE.GOV.IT - MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
• Amministrazione, finanza e marketing
• Turismo
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
• Chimica, materiali e biotecnologie
• Agraria, agroalimentare e agroindustria
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"
• Enogastronomia e ospitalità alberghiera
• Agricoltura e lo sviluppo rurale

SEDE IPAA F. Todaro c/da Lacone Rende

ADOZIONI LIBRI DI TESTO – DOCUMENTO DELLE CLASSI V			
Giorno	Orario	Classe	c/o Sede
Lunedì 6 maggio	16,15 – 17,15	COMITATO MISTO - II E (SASR)	Todaro – C.da Lacone
	17,15 – 18,15	COMITATO MISTO - III E (SASR)	Todaro – C.da Lacone
	18,15 – 19,15	COMITATO MISTO - IV E (SASR)	Todaro – C.da Lacone
Mercoledì 8 maggio	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - II A (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	16,00 – 16,30	COMITATO MISTO - II B (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	17,00 – 17,30	COMITATO MISTO - I A (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	18,00 – 18,30	COMITATO MISTO - I B-E (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
Giovedì 9 maggio	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - IV A (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	16,00 – 16,30	COMITATO MISTO - IV B-C (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	17,00 – 17,30	COMITATO MISTO - III A (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	18,00 – 18,30	COMITATO MISTO - III B (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
Venerdì 9 maggio	13,00 – 13,30	COMITATO MISTO - V F (IPSEOA) (Serale)	Todaro – C.da Lacone
	14,00 – 14,30	COMITATO MISTO - III – IV F (IPSEOA) (Serale)	Todaro – C.da Lacone
	15,00 – 15,30	COMITATO MISTO - I – II G (IPSEOA) (Serale)	Todaro – C.da Lacone
	16,00 – 16,30	COMITATO MISTO - I L (SASR) (Serale)	Todaro – C.da Lacone
Lunedì 12 maggio	15,00 – 16,00	COMITATO MISTO - V A-B (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	16,00 – 17,00	COMITATO MISTO - V C (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	17,00 – 18,00	COMITATO MISTO - V D (IPSEOA)	Todaro – C.da Lacone
	18,00 – 19,00	COMITATO MISTO - V E (SASR)	Todaro – C.da Lacone

Le riunioni, articolate per classe, si concluderanno con la registrazione dei risultati su una scheda appositamente predisposta e con la formulazione delle proposte rivolte ai Consigli di classe.

Preventivamente tutti i libri pervenuti dalle case editrici potranno essere visionati nelle sedi scolastiche e presso **la Segreteria della Direzione scolastica**.

I docenti possono, altresì, accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche (www.adozioniaie.it) che contiene dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

Successivamente, nella stessa giornata e nelle rispettive sedi, si riuniranno i Consigli di classe per esprimere il motivato parere di adozione.

Nella **fase conclusiva** il Collegio dei docenti, la cui riunione è convocata per giorno **17 maggio 2018** presso i locali della sede centrale in Via Repaci, con inizio alle ore **15,30** per l'ITE e con inizio alle ore **16,15** per l'IPAA, delibererà in ordine alle adozioni.

Le adozioni dei libri di testo devono essere coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del *Piano dell'Offerta Formativa* (POF) dell'istituzione scolastica in cui il docente presta servizio. Vanno anche considerate parte di una strategia di medio e lungo periodo, in relazione alle ripercussioni che le scelte producono negli anni.

Le disposizioni legislative introdotte dall'articolo 15 della legge n. 133/2008 e dall'articolo 5 della legge n. 169/2008 hanno subito profonde modificazioni ad opera della legge n. 221/2012, del



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Via Repaci 87036 Rende (CS) Tel.0984/466540 – Fax 0984/462384
WEB: WWW.IISRENDE.GOV.IT - MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
• Amministrazione, finanza e marketing
• Turismo
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
• Chimica, materiali e biotecnologie
• Agraria, agroalimentare e agroindustria
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"
• Enogastronomia e ospitalità alberghiera
• Agricoltura e lo sviluppo rurale

decreto ministeriale di applicazione n. 781/2013 e del decreto legge n. 104/2013 convertito, con modificazioni, dalla legge 128/2013.

Con il Decreto datato **27/09/2013 n. 781- Allegato 1** il MIUR ha definito le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo, che il collegio dei docenti è tenuto ad adottare, nonché i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione digitale, mista e cartacea, tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche.

L'intero quadro normativo, cui le istituzioni scolastiche devono attenersi per l'adozione dei libri di testo, è comunque riassunto nella C.M. del 09.04.2014.

Si ricorda che l'articolo 3 del decreto ministeriale n. 781/2013 ha previsto che la riduzione dei tetti di spesa per l'intera dotazione libraria di scuola secondaria di secondo grado si applichi, a partire dall'anno scolastico 2014/2015, alle classi iniziali e, progressivamente, a tutte le classi, nel caso di adozione di libri in versione mista o digitale.

Pertanto, il tetto di spesa relativo alla dotazione libraria per le classi prime, seconde, terze e quarte di scuola secondaria di secondo grado, che sarà definito con decreto ministeriale eventualmente rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012/2013 (di cui al DM n. 43/2012), **viene così ridotto:**

- a) del 10 per cento *"solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013)".*
- b) Del 30 per cento *"solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta per l'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013)".*

Nella scelta dei nuovi strumenti didattici, si segnala l'inderogabile esigenza di porre la massima attenzione, per quanto possibile, al contenimento del peso dei libri e della spesa per le famiglie.

Al fine di agevolare il rispetto dei tetti di spesa, i docenti verificheranno con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto stabilito, apportando le opportune modifiche in modo collegiale all'interno del consiglio di classe.

E' importante sottolineare inoltre che le **tipologie di testo e di risorse digitali integrative** dovranno rispettare le indicazioni del D.M. n. 781 del 27.09.2013 - All. 1, di seguito riportate:

"2. Indicazioni specifiche relative alle diverse tipologie di libri di testo e di risorse digitali integrative

*Alla luce delle considerazioni sopra svolte, si individuano le seguenti tre **tipologie** di possibilità e di adozione di libri di testo e risorse digitali integrative:*

- a) *libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo a**);*
- b) *libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità mista di tipo b**);*
- c) *libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (**modalità digitale-tipo c**).*

La modalità mista di tipo a) è considerata residuale e non funzionale all'esigenza di avviare in maniera diffusa la transizione verso il libro di testo digitale, promuovendo la relativa formazione e sensibilizzazione del corpo docente. Pur se ancora ammissibile per l'anno scolastico 2014-15, si consiglia sia alle scuole sia ai fornitori di contenuti orientati a una soluzione mista di indirizzarsi preferibilmente verso la modalità mista di tipo b). Gli editori che intendano proporre contenuti nella



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Via Repaci 87036 Rende (CS) Tel.0984/466540 – Fax 0984/462384
WEB: WWW.IISRENDE.GOV.IT - MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
• Amministrazione, finanza e marketing
• Turismo
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
• Chimica, materiali e biotecnologie
• Agraria, agroalimentare e agroindustria
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"
• Enogastronomia e ospitalità alberghiera
• Agricoltura e lo sviluppo rurale

modalità mista di tipo a) dovranno comunque fornire contenuti digitali integrativi collegabili (con funzione di integrazione, di allargamento o di approfondimento) al libro di testo, e prevedere nei luoghi opportuni all'interno del libro di testo a stampa specifici richiami a tali contenuti.

La modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l'esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione e delle procedure per la selezione e l'acquisizione dei dispositivi personali di fruizione, nonché con i limiti attuali degli stessi dispositivi, che suggeriscono in molti casi il permanere di una funzione specifica anche per il supporto cartaceo. Va rilevato che la disponibilità del libro di testo nel doppio formato non implica affatto che il libro di testo digitale debba costituire una semplice trasposizione del libro di testo cartaceo: al contrario, la versione digitale del libro di testo – pur riprendendo l'organizzazione strutturale, narrativa, argomentativa dei contenuti presente nella versione cartacea – dovrà sfruttare al meglio le potenzialità del digitale, in particolare nel campo dello storytelling multimediale e della visualizzazione delle informazioni. Anche in questo caso, il libro di testo in versione cartacea dovrà riportare nei luoghi opportuni indicazioni specifiche sulle caratteristiche aggiuntive presenti nella versione digitale, nonché richiami ai contenuti digitali integrativi previsti.

La modalità digitale di tipo c) potrà essere adottata nelle sedi e per le classi che hanno già avviato l'adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione, e nelle situazioni in cui le competenze digitali dei docenti sono ritenute adeguate. La scelta di questa soluzione richiede una particolare attenzione all'esigenza di garantire a tutti gli studenti eguali possibilità di accesso, fruizione e gestione dei contenuti. Le situazioni in cui sarà adottata la modalità digitale di tipo c) saranno oggetto di specifico monitoraggio ai fini di individuare le migliori pratiche, di valutare i costi e la sostenibilità economica, e di rilevare – anche relativamente ai risultati conseguiti – punti di forza e criticità.

Nel caso di adozione delle soluzioni miste di tipo a o b, la versione cartacea del libro di testo dovrà rispondere alle caratteristiche seguenti:

- uso di materiale cartaceo di costo contenuto;
- uso di caratteri a stampa che rendano il più possibile agevole la lettura, in relazione alle diverse età degli alunni;
- ove necessario stampa a 4 colori sia per le illustrazioni che per la copertina;
- fascicolazione: ogni libro di testo è previsto in volume unico, ma può essere proposto anche in più volumi, purché si mantenga lo stesso prezzo di copertina indicato per il volume unico;
- relativamente alla prima classe della scuola primaria, nelle pagine del libro unico può essere inserito, o aggiunto fuori numerazione, l'alfabetiere;
- carta: patinata opaca di almeno gr. 80 al mq.;
- formato: non meno di cm. 19,5 per 26;
- illustrazioni, caratteri e forma di stampa: devono essere utilizzate le migliori tecnologie per assicurare la massima perfezione tecnica e con scelte comunicative idonee a facilitare la migliore fruizione da parte degli alunni in relazione all'età e allo sviluppo del percorso formativo;
- per le immagini deve essere prevista una stampa a 4 colori o in bianco e nero, ove possibile. Non è consentito usare il colore nella stampa dei caratteri, a meno che non si debbano porre in risalto segni, parole o concetti o occorra stampare su sottofondi colorati;
- copertina: obbligatoria per una fascicolazione superiore alle 64 pagine e costituita da cartoncino plastificato di gr. 200 al mq. e a 4 colori;
- confezione: broccatura cucita a filo refe; è ammessa la confezione a punto metallico solo per i volumi fino a 64 pagine.



I.I.S. ITE "V. Cosentino" -IPAA "F. Todaro" RENDE

Via Repaci 87036 Rende (CS) Tel.0984/466540 – Fax 0984/462384
WEB: WWW.IISRENDE.GOV.IT - MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT

Istituto Tecnico settore economico "V. Cosentino"
• Amministrazione, finanza e marketing
• Turismo
Istituto Tecnico settore tecnologico "F. Todaro"
• Chimica, materiali e biotecnologie
• Agraria, agroalimentare e agroindustria
Istituto Professionale settore servizi "F. Todaro"
• Enogastronomia e ospitalità alberghiera
• Agricoltura e lo sviluppo rurale

I libri di testo in versione digitale previsti dalle soluzioni b) e c) e i contenuti digitali integrativi forniti editorialmente a complemento dei libri di testo **dovranno sempre tener conto delle vigenti normative sull'accessibilità**. Nel caso in cui debbano essere utilizzati plug in o software specifici per la loro fruizione, questi devono essere disponibili in download, gratuitamente sul sito dell'editore o comunque con collegamenti sul sito di riferimento, e in modo compatibile con i principali sistemi operativi e web browser.

Relativamente alla **realizzazione dei libri di testo digitali e dei contenuti digitali integrativi** non vengono definiti in questa fase standard tecnologici (es. epub3), considerata la continua evoluzione degli stessi. **Si raccomanda** però per quanto possibile **l'adozione di standard aperti e pubblicamente documentati**. Le eventuali protezioni adottate (DRM) dovranno essere compatibili con l'esigenza di poter trasferire i contenuti da un dispositivo all'altro in casi di sostituzione o aggiornamento del dispositivo personale di fruizione, e dovranno consentire agli studenti l'accesso ai contenuti anche dopo la fine del proprio percorso scolastico. Si specifica inoltre che **i libri di testo digitali** – che devono fare riferimento alla normativa vigente relativa alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola primaria e secondaria di primo grado (DM n. 254/2012), alle Indicazioni nazionali per i licei, di cui al D. P. R. 15 marzo 2010, n. 89, e alle Linee guida nazionali per gli istituti tecnici e professionali, di cui ai DD. PP. RR. 15 marzo 2010, n. 87 e n. 88 – **devono poter essere fruiti in modo che si adattino automaticamente alle dimensioni e all'orientamento dello schermo del supporto tecnologico utilizzato...**

Si rammenta, altresì, che la scelta del testo scolastico, espressione particolarmente significativa della libertà d'insegnamento, rientra nelle responsabilità del docente ed attiene alle sue competenze professionali.

Il Dirigente Scolastico
Brunella Baratta
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
D.Lgs. 39/93, art.3, c.2